|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Русский язык», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | История изучаемого языкаБ1.В.01.01 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Русский язык»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.004** | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, проектный, культурно- просветительский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:, старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Русский язык»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История изучаемого языка» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.01 «История изучаемого языка».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «История изучаемого языка» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами |
| ПК-1.2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров |
| ПК-1.3 владеть навыками профессионально значимых педагогических речевых жанров |
|  |
| **Код компетенции: УК-5****Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.2 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.3 уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-5.4 уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.5 владеть способами сохранения традиций и проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.В.01.01 «История изучаемого языка» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Изучение английского языка в историческом аспекте" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению |

|  |
| --- |
| подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Иностранный языкТеоретическая грамматикаТеоретическая фонетика | История стран изучаемого языкаГеография на иностранном языкеЛексика и грамматика стран изучаемого языка в историческом аспекте | УК-5, ПК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 54 |
| *Лекций* | 36 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 0 |
| *Семинарских занятий* | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 |
| Контроль | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 2. Германские языки. | Лек | 1 | 4 |
| Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 4. Периодизация истории английского языка. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 2. Германские языки. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 4. Древнеанглийский период. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 2. Германские языки. | Сем | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 4. Периодизация истории английского языка. | Сем | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Тема № 5. Древнеанглийский период. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 5. Древнеанглийский период. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 5. Древнеанглийский период. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода. | Сем | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Тема № 8 Среднеанглийский период. | Лек | 1 | 4 |
| Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 8 Среднеанглийский период. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода | СР | 1 | 1 |
| Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 8 Среднеанглийский период. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода. | Сем | 1 | 1 |
| Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода | Сем | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода. | Сем | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Тема № 13. Новоанглийский период. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 13. Новоанглийский период. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода. | СР | 1 | 1 |
| Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода. | СР | 1 | 3 |
| Тема № 13. Новоанглийский период. | Сем | 1 | 4 |
| Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода. | Сем | 1 | 2 |
|  | Эк | 1 | 36 |
|  | Конс | 1 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального |

|  |
| --- |
| закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка.** |
|
| Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Индоевропейская семья языков. |
| **Тема № 2. Германские языки.** |
| Классификация германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах. Основные особенности языков германской группы. Важнейшие особенности германского вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных (Закон Гримма). Ударение в германских языках. Закон Вернера. |
| **Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков.** |
| Структура слова. Особенности склонения существительных, прилагательных. Спряжение глаголов. Словообразование в германских языках. Этимологическая характеристика словаря. |
| **Тема № 4. Периодизация истории английского языка.** |
| Три основных периода в истории развития английского языка, критерии периодизации, характеристика периодов. Краткие сведения о жителях Британских островов в до- англосаксонский период. Англосаксонское завоевание. Начало истории английского языка. |

|  |
| --- |
| **Тема № 5. Древнеанглийский период.** |
| Краткое описание исторических событий и общественного строя. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты древнеанглийского периода. Памятники литературы. Звуковая система древнеанглийского, система гласных и согласных. Важнейшие звуковые изменения в древнеанглийский период: древнеанглийское преломление, палатализация, умлаут. |
| **Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика.** |
| Грамматические категории существительного, прилагательного. Типы склонения существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. |
| **Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода.** |
| Система спряжения глаголов. Глаголы сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Неличные формы глагола. Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского. Этимологическая характеристика словаря. Основные способы словообразования. |
| **Тема № 8 Среднеанглийский период.** |
| Краткие сведения об основных исторических событиях и общественно-политическом строе. Норманнское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты среднеанглийского периода. Переход от племенных диалектов к территориальным. Лондонский диалект. Литература среднеанглийского периода. Творчество Чосера. |
| **Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода.** |
| Общая характеристика системы языка среднеанглийского периода. Звуковая система среднеанглийского. Важнейшие звуковые изменения среднеанглийского периода. Образование новых типов согласных. Вокализация согласных. Изменения гласных. Изменения в орфографической системе. |
| **Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода.** |
| Важнейшие изменения в грамматической системе. Перестройка системы склонения существительных. Изменения в системах прилагательных и местоимений. Становление артикля. |
| **Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода** |
| Основные изменения в системе глагола. Смешение классов. Развитие группы стандартных глаголов. Развитие аналитических форм глагола. Изменения в системе неличных форм глагола. |
| **Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода.** |
| Синтаксис среднеанглийского периода. Изменения в структуре словосочетания, предложения. Развитие предикативных сочетаний. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования. Основные характеристики словообразования. |
| **Тема № 13. Новоанглийский период.** |
| Краткий обзор основных исторических событий, общественно-политического строя и культуры. Распространение образования. Введение книгопечатания. Развитие национального литературного английского языка. Становление нормы. Создание нормативных грамматик и словарей. Колониальная экспансия, распространение английского языка за пределами Англии. |
| **Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода.** |
| Изменения в звуковой системе новоанглийского. Особенности английской орфографии в диахронном рассмотрении. Общая характеристика грамматического строя современного английского языка. Важнейшие изменения в грамматическом строе языка новоанглийского периода. Формирование современной системы существительного, прилагательного, местоимения. |
| **Тема № 15. Грамматический строй новоанглийского периода.** |
| Изменения в системе глагола в новоанглийский период. Становление |

|  |
| --- |
| аналитических форм. Основные особенности синтаксиса новоанглийского. Особенность структуры предложения. Порядок слов. |
| **Тема № 16. Лексика и словообразование новоанглийского периода.** |
| Обогащение словаря. Этимологическая характеристика словаря новоанглийского периода. Развитие системы словообразования. Общие перспективы развития английского языка как языка международного общения. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Предмет история изучаемого (английского) языка.** |
|  |
| Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Индоевропейская семья языков. |
|  |
| **Тема № 2. Германские языки.** |
|  |
| Классификация германских языков. Общегерманский период. Исторические сведения о древних германцах. Основные особенности языков германской группы. Важнейшие особенности германского вокализма и консонантизма. Первое передвижение согласных (Закон Гримма). Ударение в германских языках. Закон Вернера. |
|  |
| **Тема № 3. Характерные черты грамматической системы германских языков.** |
|  |
| Структура слова. Особенности склонения существительных, прилагательных. Спряжение глаголов. Словообразование в германских языках. Этимологическая характеристика словаря. |
|  |
| **Тема № 4. Периодизация истории английского языка.** |
|  |
| Три основных периода в истории развития английского языка, критерии периодизации, характеристика периодов. Краткие сведения о жителях Британских островов в до- англосаксонский период. Англосаксонское завоевание. Начало истории английского языка. |
|  |
| **Тема № 5. Древнеанглийский период.** |
|  |
| Краткое описание исторических событий и общественного строя. Скандинавское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты древнеанглийского периода. Памятники литературы. Звуковая система древнеанглийского, система гласных и согласных. Важнейшие звуковые изменения в древнеанглийский период: древнеанглийское преломление, палатализация, умлаут. |
|  |
| **Тема № 6. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика.** |
|  |
| Грамматические категории существительного, прилагательного. Типы склонения существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. |
|  |
| **Тема № 7. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис древнеанглийского периода. Лексика древнеанглийского языка. Словообразование древнеанглийского периода.** |
|  |
| Система спряжения глаголов. Глаголы сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Неличные формы глагола. Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского. Этимологическая характеристика словаря. Основные способы словообразования. |
|  |
| **Тема № 8 Среднеанглийский период.** |
|  |
| Краткие сведения об основных исторических событиях и общественно-политическом строе. Норманнское завоевание и его влияние на развитие английского языка. Диалекты среднеанглийского периода. Переход от племенных диалектов к территориальным. Лондонский диалект. Литература среднеанглийского периода. Творчество Чосера. |
|  |
| **Тема № 9. Фонетический строй среднеанглийского периода.** |
|  |
| Общая характеристика системы языка среднеанглийского периода. Звуковая система среднеанглийского. Важнейшие звуковые изменения среднеанглийского периода. Образование новых типов согласных. Вокализация согласных. Изменения гласных. |

|  |
| --- |
| Изменения в орфографической системе. |
|  |
| **Тема № 10. Грамматический строй среднеанглийского периода.** |
|  |
| Важнейшие изменения в грамматической системе. Перестройка системы склонения существительных. Изменения в системах прилагательных и местоимений. Становление артикля. |
|  |
| **Тема № 11. Глагольные формы среднеанглийского периода** |
|  |
| Основные изменения в системе глагола. Смешение классов. Развитие группы стандартных глаголов. Развитие аналитических форм глагола. Изменения в системе неличных форм глагола. |
|  |
| **Тема № 12. Синтаксис и словообразование среднеанглийского периода.** |
|  |
| Синтаксис среднеанглийского периода. Изменения в структуре словосочетания, предложения. Развитие предикативных сочетаний. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования. Основные характеристики словообразования. |
|  |
| **Тема № 13. Новоанглийский период.** |
|  |
| Краткий обзор основных исторических событий, общественно-политического строя и культуры. Распространение образования. Введение книгопечатания. Развитие национального литературного английского языка. Становление нормы. Создание нормативных грамматик и словарей. Колониальная экспансия, распространение английского языка за пределами Англии. |
|  |
| **Тема № 14. Фонетический строй новоанглийского периода.** |
|  |
| Изменения в звуковой системе новоанглийского. Особенности английской орфографии в диахронном рассмотрении. Общая характеристика грамматического строя современного английского языка. Важнейшие изменения в грамматическом строе языка новоанглийского периода. Формирование современной системы существительного, прилагательного, местоимения. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История изучаемого языка» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. История английского языка / Саварцева Н. В., Третьякова М. Ф.. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 209 с. - ISBN: 978-5-4497-0085-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86196.html>  |
| 2. История английского языка / Теренин А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 212 с . - ISBN: 978-5-534-07168-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/441983>  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История английского языка: тесты / Иванов А. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 221 с . - ISBN: 978-5-534-02280-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/437909>  |
|